

Познавательный журнал

МБДОУ ДС «Космос»
г. Волгодонска.



Академия детства

Читайте в номере:

«Родительская академия»

- Консультация для родителей «10 почему детям нужно читать книги» - Бородина В.А., воспитатель МБДОУ ДС «Космос» стр.3
- Консультация для родителей «Играем вместе в математиков» - Ростовская Е.М., воспитатель МБДОУ ДС «Космос» стр.6

«Странички из жизни детского сада»

- Отчет о мероприятиях ДОУ за период декабрь-апрель. - Темерева С.В., Шульгина Л.А. воспитатели МБДОУ ДС «Космос»стр.8

«Неболейка»

- Консультация для родителей: «Плановая и экстренная профилактика дошкольников против кори» – Иванова Н.А., воспитатель МБДОУ ДС «Космос»стр.32

«Вкусняшки»

- «Рецепт ажурных блинчиков» - Ситдикова К.А., воспитатель МБДОУ ДС «Космос»стр.34

«Мастерилка»

- «Соленое тесто в работе с детьми раннего возраста.» - Рудченко Е.А., воспитатель МБДОУ ДС «Космос».....стр.36

«Развивалка»

- Игры с крупами для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста– Барсукова Л.И., воспитатель МБДОУ ДС «Космос».....стр.39

«Ваш вопрос – наш ответ. Актуальные вопросы»

- Часто задаваемые родителями вопросы-Гладкова О.Н., воспитатель МБДОУ ДС «Космос».....стр.42

- От редакции**.....стр.46

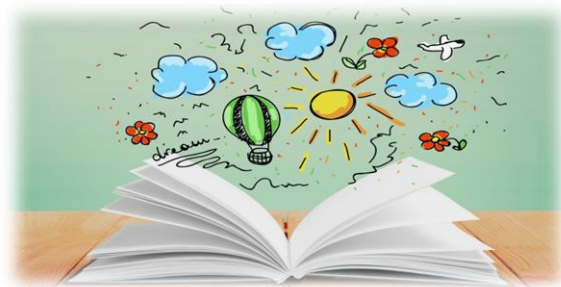


«РОДИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Подготовила: Бородина В.А.

10 "почему" детям необходимо читать книжки

1. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас, книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.



2. Чтение развивает мышление. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь помогает увидеть связь одного явления с другим



3. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами



4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.



5. Книга помогает ребенку познать самого себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди умеют думать, чувствовать и реагируют так же, как он.

6. Книжки помогают детям понять других. Читая книги, написанные писателем других культур, других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.



7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.



8. Книга – помощник родителей в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.



9. Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они приносят утешение, указывают выход из трудного положения.



10. Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционального развития ребенка занятие.

Консультация для родителей «Играем с детьми в математиков» (подготовительный к школе возраст)

Уважаемые родители! Если вы хотите, чтобы Ваш ребенок был хорошо подготовлен к школе, играйте с ним в логические игры. Важная роль в развитии логического мышления отводится математическим играм. Математика в повседневной домашней жизни вторгается всюду. Важно ненавязчиво, в игровой форме, привлекать внимание ребенка к таким предметам, которые в обычных условиях его не интересуют. Их можно включать в игровое пространство. В игре ребенок начинает незаметно для себя решать учебные задачи. Из многообразия математических игр наиболее доступными и интересными в дошкольном возрасте являются игры в форме загадок и загадок-шуток, занимательных заданий. В такие игры вы можете играть с ребенком в любое время: утром по дороге в детский сад, в автобусе, дома перед сном, гуляя в парке и в лесу и т.д.

Примеры игр:

«Посчитаем»

Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щеток три.) Какая щетка самая большая?

Сели завтракать. Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего больше, чего меньше?

Пришли в поликлинику. У кабинета врача большая очередь. Чтобы отвлечься от скучного ожидания, можно предложить логические задачки.

1. Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 8 мокрых варежек. Сколько было детей?
2. Из дупла выглядывало 6 беличьих хвостиков. Сколько белок в дупле?
3. Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?
4. Бревно распилили на три части. Сколько сделали распилов?
5. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

«У кого больше...»

- ... лап - у кошки или попугая?
- ... хвостов - у собаки или лягушки?
- ... ушей - у мышки или свинки?
- ... глаз - у змеи или крокодила?

«Какое число я пропустила?»

Взрослый называет ряд чисел в быстром темпе от 1 до 20, от 7 до 16. Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное число.

«Что выше?»

Дом или забор? Слон или крокодил? Стол или стул? Горка или песочница?
Грузовик или легковая машина?

«Кого больше?»

Чего в реке больше - рыбы или окуней?

Кого у вас в группе больше – детей или мальчиков?

Чего на клумбе больше – цветов или тюльпанов?

Кого в зоопарке больше – животных или медведей?

Чего в квартире больше – мебели или стульев?

Меня зовут Леной. У моего родного брата только одна сестра. Как ее зовут?

«Назови число»

Назови число от 3 до 7, от 9 до 12, от 14 до 5. Какое число стоит перед 6? Какое число стоит после 8?

Если к моему числу прибавить 1, то получится 10. Какое число я задумала?

Я к числу 3 прибавила 1 и вычла 1. Сколько стало?

«Домашние игры»

Дома можно между делами вовлекать ребенка в следующие упражнения.

Который по счету? На полке стоят игрушки. Кто стоит первым? Третьим?

Кто стоит между вторым и четвертым? Кто второй справа? Кто самый высокий? Кто самый низкий? Если мы их повернем так, чтобы они смотрели в правую сторону, кто теперь будет первым? Пятым?

Игра с палочками. Можно играть со счетными палочками, спичками или зубочистками, предварительно отломив у спичек головки с серой

«Игры на состав числа»

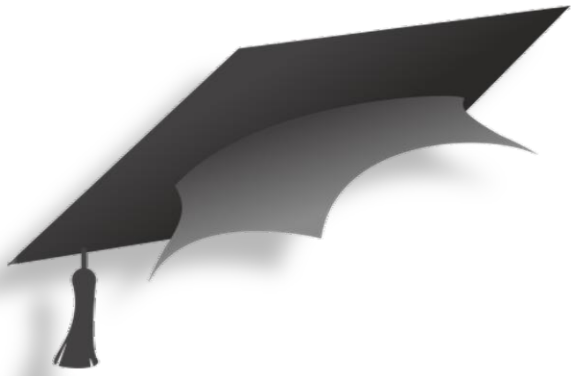
Одной из наиболее трудных и значимых тем по математике является состав числа из двух меньших чисел. Можно в игровой форме закреплять знания по этой теме.

Упражнение с орешками. Возьмите шесть орешков. Зажмите в одной руке два, а в другой четыре. Варианты задания: 3 и 3, 1 и 5. Покажите ребенку, сколько в одной руке орешков, пусть он сам догадается, сколько в другой. Накройте несколько орешков стаканчиком. Сколько видно? Сколько под стаканчиком?

Задания, которые вы даете детям, необходимо усложнять. В ходе выполнения заданий дети овладевают умением на основе обдумывания предполагать решение, проверять его практически, искать новые пути, обосновывать их.

Помните! Что все совместные игры, упражнения, задания не только стимулируют умственные способности вашего ребенка, но и способствуют установлению положительного взаимодействия взрослых и детей друг с другом. Играйте с детьми в математические игры, которые развивают логическое мышление!

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.



«СТРАНИЦЫ ИЗ ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА»

Подготовили: Темерева С.В.
Шульгина Л.А.

Здравствуй, Зимушка - зима!

Здравствуй, Зимушка—зима!
Снежная Девица!
Расписала серебром
снежные ресницы.
Ах, художница - зима,
любишь ты резвиться!
Малышей везёшь в санях,
чтоб не заблудиться.



Вот и наступила наша любимая зимушка-зима. Зима – самое веселое время года! Каждый месяц зимы разный. Декабрь – месяц первого снега и любимого всеми праздника Нового года. Январь – праздник Рождества, зимних игр и забав. Февраль – последний и самый суровый, морозный месяц зимы.

Дети очень любят зиму и ждут ее целый год. С наступлением зимы в душе возникают особые чувства и желание провести это время года весело и радостно. Прогулки в детском саду зимой не только прекрасное время для развлечений на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления.

Во время прогулки наши дети получают заряд бодрости и хорошее настроение, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности.

Зимние забавы наших детей – снежки, лепка из снега, подвижные игры. Этой зимой ребята очень ждали снега и когда он выпал, дети с удовольствием поиграли в снежки, они были настолько впечатлены им, что радости не было предела!



**Великая ценность каждого человека – здоровье!
А зимние развлечения – это то, что обеспечивает здоровье
и доставляет радость!**







Праздником Крещения заканчиваются Рождественские колядки, продолжающиеся с 7 по 19 января. Праздник Крещение начинается вечером 18 января, когда все православные христиане отмечают Крещенский Сочельник и длится он три дня.

Праздником Крещения заканчиваются Рождественские колядки, продолжающиеся с 7 по 19 января. Праздник Крещение начинается вечером 18 января, когда все православные христиане отмечают Крещенский Сочельник и длится он три дня.

Знакомство детей с народными традициями и обычаями русского народа - это духовно-нравственное наследие подрастающего поколения.

В нашем детском саду прошло мероприятие, посвящённое празднику «Крещение Господне», подготовленное музыкальным руководителем и воспитателями подготовительных групп.

В доступной форме дети узнали о его возникновении, об обычаях и традициях, с ним связанных. В ходе мероприятия дети играли в русские народные игры «Ледяные ворота», «Елочки-пенечки» пели песни о зиме, танцевали индивидуальные танцы «Ёлочки» и «Снеговички». В гости к детям приходили сказочные персонажи: Снеговик, Снегурочка и баба Яга. По традиции были проведены гадания, где дети из волшебного мешочка по очереди доставали предметы и узнавали род своей будущей профессии.





**Пусть крещенские морозы,
Унесут беду и слезы,
И добавят в жизнь веселья,
Счастья, радости, везенья!**

День Эрудита

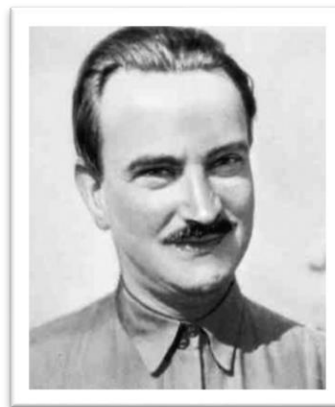


5 февраля отмечается особый праздник **«День эрудита»**, посвящен этот праздник тем людям, которые имеют широкие познания во многих областях. Они активно занимается самообразованием, много читают, постоянно расширяют свой кругозор, стремятся познать окружающий мир.

Упустить такую возможность в **детском саду мы не могли**, ведь для нас важно не только научить ребёнка чему-либо, но и вселить в него уверенность в себе, сформировать умение отстаивать свое мнение. Идей проведения этого замечательного мероприятия много. При выборе мы учитывали, что основной метод развития детей проблемно - поисковый, а главная форма организации игра, поэтому мы выбрали игровое занимательное путешествие в **«Страну Знаний»**.



130 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВИТАЛИЯ ВАЛЕНТИНОВИЧА БИАНКИ



Виталий Валентинович Бианки - известный писатель, классик детской литературы. Человек буквально влюблённый в природу, как никто другой знающий её, он большую часть жизни посвятил описанию мира загадочного и неповторимого, таинственного и удивительно разнообразного – мира русского леса и его обитателей. За 35 лет творческой работы Бианки написал более 300 рассказов, сказок, повестей, очерков и статей. Его произведения были напечатаны тиражом более 40 миллионов экземпляров, переведены на многие языки мира.

Ребята познакомились с биографией писателя, его книгами, встретились с удивительными героями его рассказов, узнали об их повадках, ловкости, хитрости, умении спасаться и прятаться.



Агния Львовна Барто.



Прошло уже много лет со дня рождения всеми любимой поэтессы Агнии Барто. Имя этой писательницы известно на весь мир. На ее стихах выросло не одно поколение наших детей, их знают и помнят мамы и папы, бабушки и дедушки.

В стране добрых стихов.





**Пожалеем вместе зайку,
И уложим спать слона,
Мяч достанем нашей Тане,
Лапу мишке мы пришьем...
Знают взрослые и дети:**

**Лучше нет стихов на свете.
Про бычка, флажок, кораблик,
Куклу, Вовку, самолет.
И про это, и про то, это Агния Барто.**



День защитника Отечества.



"Пусть небо будет голубым..."

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!

Н. Найденова.

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.

С 19 февраля по 22 февраля ДООУ прошла тематическая неделя, посвящённая Дню защитника Отечества. В течение недели проводились различные мероприятия: чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций по теме, отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск, рисование, аппликация по теме, разучивали песни. С большим интересом воспитанники изготовили подарки для любимых пап, дедушек. Как итоговое мероприятие тематической недели прошёл праздник:

«Курс молодого бойца».







Проведение сюжетно – ролевой игры «Пограничники».



К нам пришла сама красавица Весна!



Наступила долгожданная весна. А в начале марта мы отмечаем самый весенний, самый нежный и самый красивый праздник 8 Марта. В детском саду прошли мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Ребятишки постарались удивить и порадовать своих мамочек и бабушек, подготовили для них праздничный концерт. Ведь выступление на празднике в детском саду – лучший подарок, который мамы могут получить от своих детей. Трогательными стихами и песнями, задорными играми, завораживающими танцами воспитанники искренне признавались в любви к своим мамам и бабушкам. Участники получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями на все праздничные дни!





**Все дети в детском садике
Трудились — не ленились,
Поздравить мам и бабушек
Ужасно торопились.
Все делали сюрпризы,
Учили танцы, песни.**

**И вот теперь собрались
В нарядном зале вместе.
Родные и любимые,
Мы всех вас поздравляем!
Чтоб были все счастливыми
Вам от души желаем!**



**Разгуляйся, весь народ!
Масленица к нам идет!
Будем петь, и веселиться,
Ведь весна в дома стучится!**







18 марта 2024 года исполнилось 10 лет с момента вхождения Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.

С целью развития познавательного интереса к жизни своей страны, воспитания чувства гражданственности, ответственности и патриотизма у дошкольников, гордости за свою Родину, в нашем детском саду прошли мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.



**Крым, как и Солнце, один в этом мире:
Крым— это степь и курганы седые,
Крым—это пики вершин в поднебесье,
Крым—это море, поющее песни.
Родина нам дана только одна,
Пусть будет каждый здесь счастлив сполна!**



Театр!
Как много значит слово
Для всех, кто был там
много раз!
Как важно и порою ново
Бывает действие для нас

Одной доброй традицией нашего детского сада стала проведение тематической недели театра. И этот год не исключение. Согласно годовому плану работы в детском саду была проведена тематическая неделя «Неделя театра». Участниками тематической недели стали воспитанники всех возрастных групп, воспитатели и специалисты детского сада, которые целую неделю превращались в героев сказок, артистов, зрителей. Дети с удовольствием играли в подвижные и сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации по русским народным сказкам с использованием театральных атрибутов и разнообразных костюмов сказочных героев. На протяжении недели воспитатели с детьми старшего дошкольного возраста вели беседы-диалоги о театре, театральных профессиях: «Что такое театр?», «Театр Вежливости», «Ты пришел в театр...», «Профессия – актер».





ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДЫ

22 марта

Вода — это жизнь, основа всего на Земле. Ежегодно с 1992 года по инициативе ООН 22 марта отмечается **Всемирный День водных ресурсов** (*День воды*). О воде можно говорить очень много. Поэтому мы с ребятами обсуждали эту тему на протяжении нескольких дней.





**Воде была дана волшебная власть
стать соком жизни на Земле.
(Леонардо да Винчи).**



Команда ЮПИД МБДОУ ДС
«Космос» г. Волгодонска
«Светофорик» приняла участие в
областном конкурсе - фестивале
«Веселый светофор» - юных
помощников инспекторов
движения дошкольных
образовательных организаций в
рамках реализации регионального
проекта «Безопасные дороги» и
выполнения Плана мероприятий
развития ЮИДовского движения
на Дону в 2023-2024 учебном году и
заняли II – место.





«Эко-команда» МБДОУ
ДС «Космос» приняла
участие в конкурсе
детского экологического
форума «Изменение
климата глазами детей-
2024» в номинации «Эко-
мода»



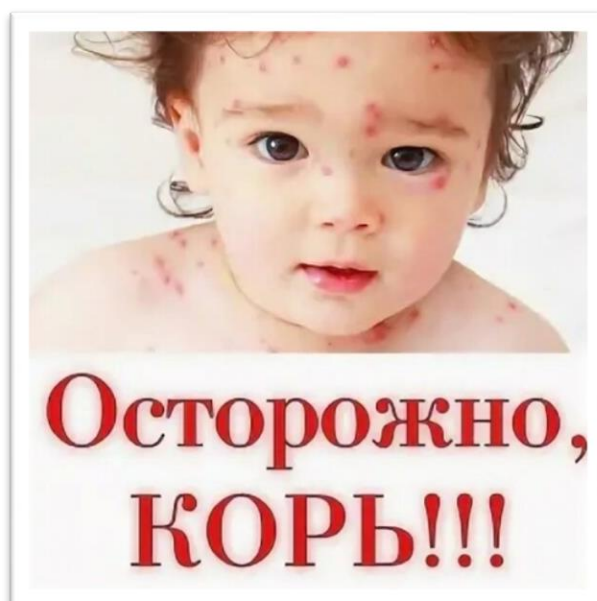
**БУМАГА, ПАКЕТЫ, МУСОР КРУГОМ,
ВЕДЬ МЫ ЗАСОРЯЕМ ДОМ, В КОТОРОМ ЖИВЕМ!
ДАВАЙТЕ ЖЕ БУДЕМ ПЛАНЕТУ ЛЮБИТЬ,
НИГДЕ, НИКОГДА НЕ БУДЕМ СОРИТЬ!**



«НЕБОЛЕЙКА»

Подготовила: Иванова Н.А.

Консультация для родителей «Плановая и экстренная профилактика дошкольников против кори»



Корь — это острое инфекционное заболевание, характеризующееся общей интоксикацией, воспалительными явлениями со стороны слизистой оболочки глаз, носоглотки, верхних дыхательных путей, характерной сыпью.

Единственный источник заражения — больной человек, скрытый период болезни составляет в среднем 9 дней, максимально — 21 день.

Возбудитель кори — вирус. Распространение вируса происходит при чихании, кашле, разговоре. Если человек не болел корью или не был привит от этой инфекции, то после контакта с больным заражение происходит практически в 100% случаев.

Клиническая картина

Заболевание начинается остро с симптомов общей интоксикации: температура

повышается до 38°C и выше, нарушается аппетит, сон, появляется вялость, головная боль, раздражительность. Впервые же часы заболевания присоединяются обильный насморк, чихание, сухой грубый лающий кашель.

На 13-14 день с момента контакта с больным, за ушами, на спинке носа, на щеках появляется сыпь от нежно розового до насыщенного красного цвета, которая быстро распространяется на все лицо и шею. На следующий день она появляется на теле, а далее — на руках и ногах.

Осложнения при кори

Самые частые осложнения — воспаление легких, носоглотки, слизистой оболочки глаз. Однако возможно развитие отита (воспалительное заболевание среднего уха) и энцефалита (воспаление мозговых оболочек).

Если Вы или Ваш ребенок все же заболели, необходимо:

- не заниматься самолечением и срочно обратиться за медицинской помощью, при этом не посещать поликлинику самостоятельно, а вызвать врача на дом;
- до прихода врача свести контакты с другими людьми до минимума;
- при кашле и чихании прикрывать рот и нос, используя носовой платок или салфетку, -использовать средства защиты органов дыхания (например, маску или марлевую повязку).

Вакцинация.

Решающим, доступным и эффективным методом борьбы с инфекцией является вакцинация.

В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок плановая вакцинация детей против кори проводится в возрасте 12 месяцев и повторно — в 6 лет.

Вакцинация взрослых необходима в возрасте 18-35 лет не болевшим, не привитым или не имеющим сведений о прививке против кори.

Вакцинация обязательно нужна всем контактировавшим с больным корью, у которых нет достоверных сведений о сделанной коревой прививке или перенесенной в прошлом кори.

Вакцины против кори создают надежный иммунитет, сохраняющийся более 20 лет. Вакцинация предупреждает развитие кори, даже если она проведена во время ухудшения эпидемической ситуации.

ВКУСНЯШКА...

Подготовила: Ситдикова К.А.



Масленица - это старинный русский праздник, который отмечается перед Великим постом. В течение недели люди готовят и угощаются блинами, устраивают народные гуляния и игры.

Предлагаем вашу вниманию наш рецепт ажурных блинчиков:

Продукты

Вода (кипяток) - 2 стакана

Молоко - 1 стакан

Яйца - 2 шт.

Мука - 2 стакана

Масло растительное - 1 ст. л.

Сахар - 3 ст. л.

Ванилин - 1/3 ч. л.

Как приготовить ажурные блинчики:

1. Кипятим воду, нам понадобится именно кипяток.

2. Пока вода закипает, яйца разделяем на желтки и белки. Желтки взбиваем миксером до образования пенки.





3. Вливаем в кастрюлю 2 стакана кипятка и добавляем взбитые желтки, перемешиваем.

4. Взбиваем белки миксером, также до образования пены.

5. Вливаем в кастрюлю 1 стакан холодного молока, добавляем 4 столовые ложки сахара, взбитые белки, ванилин и начинаем всыпать муку.

5. Вливаем в кастрюлю 1 стакан холодного молока, добавляем 4 столовые ложки сахара, взбитые белки, ванилин и начинаем всыпать муку.

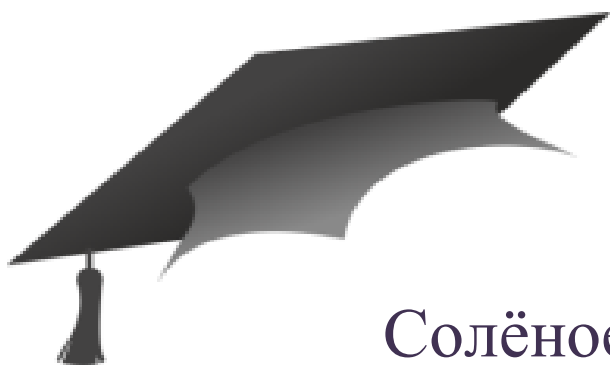
6. Перемешиваем и сыпем муку до тех пор, пока тесто не станет, по консистенции, как жидкая сметана.

7. В самом конце вливаем 1 столовую ложку растительного масла и просто размешиваем.

8. Жарим блинчики на раскалённой сковородке, предварительно смазав растительным маслом.



Приятного аппетита!



«МАСТЕРИЛКА»

Подготовила: Рудченко Е.А.

Солёное тесто в работе с детьми раннего возраста.

Лепка из соленого теста – это не только древняя забава, дошедшая сквозь века до наших дней. Но и один из видов продуктивной деятельности, значение которой очень высоко, так как влияет на интеллект и эмоциональное развитие ребенка.

Тесто является наиболее подходящим материалом для работы с детьми раннего возраста, потому что оно:

1. Очень пластичный материал, приятный на ощупь.
2. Не липнет к рукам и легко лепить.
3. Безопасно при попадании в рот.
4. Легко отмывается.
5. Можно раскрашивать красками.
6. Безопасный с точки зрения экологии и аллергенов.

Именно лепка имеет уникальные возможности для развития всех психических свойств личности ребенка. Помогает развивать:

- мелкую моторику рук,
- фантазию, творческое воображение,
- наблюдательность, внимание, мышление, память,
- способствует обогащению сенсорного опыта.

Дети группы раннего возраста №1 «Солнечные зайчики» очень любят работать с соленым тестом.

Рецепт соленого теста:

- 1 стакан мелкой соли,
- 2 стакана пшеничной муки,
- 2 столовые ложки растительного масла,
- 100 -120 мл воды.





Поначалу мы только знакомились с его свойствами, правилами обращения с тестом.



Сейчас дети с удовольствием лепят и воплощают свои фантазии.



Можно добавить в тесто пищевые красители или готовые изделия раскрасить красками.

Хранить соленое тесто лучше в герметических баночках с крышками или целлофановых пакетах, чтобы тесто не засохло. Если хранить в холодильнике, то тесто будет пригодно для лепки в течение месяца.

Приемы лепки из соленого теста в раннем возрасте:

- разминание,
- отщипывание,
- сплющивание,

раскатывание,
-декорирование.

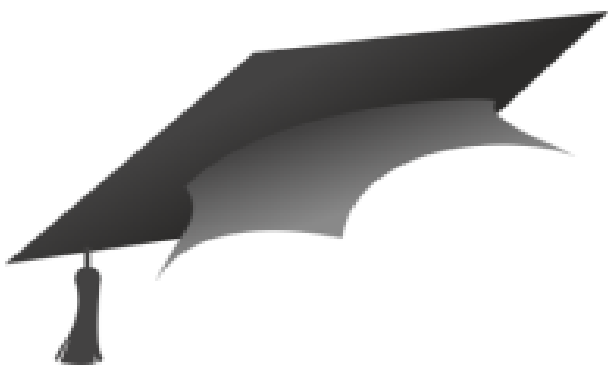
Готовые изделия можно сушить на открытом воздухе.

Для долговечности изделие можно покрыть лаком. Для лакировки лучше использовать акриловый лак. Он водорастворим, нетоксичен и сохнет 6-8 часов.

Дорогие родители лепка из соленого теста не сможет оставить равнодушным ни вас, ни вашего ребенка. Удовольствие, доставляемое достигнутым результатом и самим процессом не сравнить ни с чем.



Чаще лепите с вашими детьми – это очень увлекательное занятие!



«РАЗВИВАЛКА»

Подготовила: Барсукова Л.И.

Игры с крупами для развития мелкой моторики детей раннего возраста.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»
В. Сухомлинский

Развитие мелкой моторики у детей – это длительный непрерывный процесс, в ходе которого ребёнок познаёт мир, начинает с ним общаться, набирается ловкости и начинает говорить.

В современной педагогике большой популярностью пользуются пособия для развития моторики рук, сделанные своими руками, в которых используются различные подручные средства и бытовые предметы.

В группе раннего возраста №1 «Солнечные зайчики» ребята с большим интересом играют с крупами. Крупа – это очень полезный и приятный материал для занятия с детьми.

Игры с крупами помогают: - совершенствовать сенсорное познание предметов и веществ; - развитию чувственного восприятия; - развитию фантазии и воображения; - успокоиться
Из круп мы используем: фасоль (белую и красную), горох, манную крупу, рис и гречку.



Игра «Ищем клад»

В большую ёмкость насыпаем крупу (фасоль) и бросаем туда мелкие игрушки. Далее просим ребенка отыскать клад.

Игра «Юный сортировщик»



Сортировать красную и белую фасоль. Для этого насыпаем в большую ёмкость фасоль, а затем просим ребенка их отсортировать и разложить в отдельные мисочки.

Игра «Рисование»

Возьмите поднос и манную крупу, на которой будите рисовать, равномерным слоем рассыпьте крупу по подносу. Можно рисовать дорожки, а потом пальчиками по этой дорожке пройти. Предложите поэкспериментировать с отпечатки ладошкой или самыми разнообразными предметами. Дети могут придумать свой рисунок или просто повторять за вами.



Самое ценное, что мы можем дать нашим детям – это внимание! Поэтому играйте, занимайтесь, фантазируйте и проводите время с вашими детьми с пользой.





«ВАШ ВОПРОС-НАШ ОТВЕТ»

Подготовила: Гладкова О.Н.



Предлагаем Вашему вниманию некоторые ответы на часто задаваемые вопросы и возникающие ситуации.

Вопрос 1. Мой ребенок на каждом утреннике должен быть в главной роли.



2: Скоро выпускной, мы хотим на утренник пригласить аниматоров.



Ответ: Пригласить аниматоров на утренник самовольно вы не можете. Вам необходимо согласовать с администрацией ДОУ участие аниматоров и финансовые затраты. Администрация должна проверить безопасность присутствия посторонних людей и их инвентаря.

3. Пусть воспитатель мгновенно отвечает на мои вопросы в мессенджерах и всегда берет трубку телефона. Если я прошу снять ребенка на телефон и выслать мне видео, чтобы я могла посмотреть, что он делает и во что одет, пусть воспитатель это делает сразу.



Ответ: Отвечать на сообщения родителей в разных мессенджерах воспитатель не обязан. Это отвлекает его от работы и не входит в трудовые обязанности. Не надо беспокоить воспитателей, когда они обучают детей и следят, чтобы воспитанники были в безопасности. Вы можете интересоваться, как ребенка воспитывают и обучают, но не в ущерб воспитательной и образовательной деятельности. А когда и в какой форме предоставлять вам эту информацию, детский сад решает сам (ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Мне неудобно заходить в детский сад через центральный вход, я живу с другой стороны. Откройте запасные двери или установите дополнительную калитку с противоположной стороны от центрального входа, не хочу обходить

Ответ: Проходить в детский сад родители могут только через специальные контрольно-пропускные пункты. Это установлено в локальном акте детского сада о пропускном режиме. Такая мера нужна для того, чтобы в детский сад не проникли преступники и дети были в безопасности.



5. Поите моего ребенка из бутылочки и надевайте подгузник ему на прогулку



Ответ: Ваш ребенок уже не младенец, поэтому заставить воспитателей и помощников поить из бутылочки я не могу. Они обязаны только помогать ребенку в самообслуживании, если у него что-то не получается. А вот если ваш ребенок не умеет ходить на горшок и не просится в туалет, то надевать подгузник мы будем. Но ребенку будет комфортнее, если он научится использовать горшок, как и остальные дети.

6. Мы хотим водить ребенка в детский сад после выпуска.

Ответ: В соответствии со ст. 61 п. 1 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» «Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в связи с получением образования (завершением обучения). В подготовительной к школе группе обучение заканчивается 31 мая. В летний период осуществляется уход и присмотр. Правилами приема определено, что в этот период происходит комплектование ДОУ вновь поступающими детьми. Это период ремонтных работ и отпусков педагогических работников. Места выпустившимся воспитанникам предоставляются в случае, если у детского сада есть такая возможность. Данный вопрос решает заведующий ДОУ.



ОТ РЕДАКЦИИ ЖУРНАЛА



«АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

Для верстки журнала были использованы ресурсы интернета.

Над выпуском работали: старший воспитатель – Кулягина О.А.,
Воспитатели - Ковалёва Е.Н., Барсукова Л.И., Темерева С.В., Шульгина
Л.А., Иванова Н.А., Рудченко Е.А., Бородина В.А., Ростовская Е.М.,
Ситдикова К.А., Косовцева О.Ю., Гладкова О.Н.